**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Журавли**

**муниципального района Волжский Самарской области**

**2013-2014 учебный год.**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости;

- прозрачности учреждения;

- широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах ее развития.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

*Информация о школе:* государственное бюджетное общеобразовательноеучреждениеосновная общеобразовательная школа пос. Журавли муниципального района Волжский Самарской области (сокращённое наименование учреждения – ГБОУ ООШ пос. Журавли) функционирует на основе лицензии (регистрационный № 3731 от 06.02.2012 г.), Устава школы, Договора с учредителями. Школа имеетсвидетельство о государственной аккредитации под регистрационным номером 1282-12, согласно которой установлен следующий государственный статус:

* Тип: Общеобразовательное учреждение
* Вид: Основная общеобразовательная школа.

Журавлевская школа открыла двери перед учащимися в 1974 году. В 2014-2015 учебном году отмечает юбилей - 40 лет.

1 января 2012 года получила статус государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. В учреждении разработана нормативно-правовая база. Школа вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность через ежегодное участие в благотворительных акциях(«Образование для всех») и социальных проектах («Весенняя неделя добра», «Гражданин»).

Численный состав учащихся за последние два года составляет 50-51 человек. В 2013-2014 уч.году списочный состав обучающихся был в количестве 50 человек. Учащиеся школы проходят государственную (итоговую) аттестацию и продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях г.Самара, г.Новокуйбышевск и в 10 классе ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

В соответствии с государственным статусом школа реализует основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования. В школе работают кружки и секции.

В 1 класс принимаются дети на основании заявлений родителей с 6,6 лет. Контингент учащихся – это дети, проживающие на территории поселка Журавли. Обучение в школе ведется на русском языке. В общеобразовательном учреждении преподаются:

в качестве языка государственного – русский язык;

в качестве иностранного языка – английский язык.

Школа расположена в двухэтажном здании, где имеются учебные кабинеты, интерактивный кабинет, спортивный зал, библиотека и компьютерный класс. На 1-м этаже здания школы находится структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Воскресенка – детский сад «Журавлик».

Фактический адрес:443531, Самарская область, Волжский район, пос. Журавли ул. Школьная, д.1., телефон: 8(846)999-71-32

Электронный адрес: [zuravliskol@inbox.ru](mailto:zuravliskol@inbox.ru)

Школьный сайт: [zuravliskol.rusedu.net](http://zuravliskol.rusedu.net/)

**1.2. Характеристика состава обучающихся по классам.**

В 2013-2014 учебном году в школе было 7 классов-комплектов, в которых обучалось 50 учащихся:

в начальной школе (1 – 4 кл.) – 33;

в основной школе (5 – 9 кл.) – 17;

*Для сравнения:* В 2012-2013 учебном году в учреждении в 7 классах-комплектах обучался 51 учащийся.

**Информация о текучести ученического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество выбывших обучающихся** | **Количество прибывших обучающихся** |
| в течение года | **2** | **1** |
| за лето | **3** | **2** |
| выпускники | **6** |  |
| первоклассники |  | **2** |

**1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ**

В 2013-2014 учебном году было выпущено 6 учащихся, из которых перешли на старшую ступень (10-11 класс) в ГБОУ ООШ с. Воскресенка – 4 учащихся и поступили в учреждения НПО – 2, что составляет 60% и 40 % соответственно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Учебное заведение |
| 1 | Болдина Наталья | СПТУ, специальность «повар-кондитер» |
| 2 | Ганина Ольга | Самарский колледж транспорта и коммуникаций, специальность «техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» |
| 3 | Мелконян Кристина | 10 класс ГБОУ СОШ  с. Воскресенка |
| 4 | Зинькович Оксана | 10 класс ГБОУ СОШ  с. Воскресенка |
| 5 | Ланцов Виталий | 10 класс ГБОУ СОШ  с. Воскресенка |
| 6 | Царев Илья | 10 класс ГБОУ СОШ  с. Воскресенка |

**2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году насчитывал 10 человек, из которых имеют высшее образование – 9, среднее специальное – 1. До конца 2013 года первую категорию имели 5 учителей, вторую категорию – 3.

Однако по окончании квалификационной категории подтвердил ее лишь один учитель – учитель химии. В настоящее время 2 учителя имеют 1 категорию (учитель химии и учитель физической культуры), 3 педагога подтвердили соответствие должности, 2 не подтвердили соответствие должности. 1 учитель награжден знаком «Отличник просвещения РФ», 1 учитель кандидат наук. В течение года был принят учитель русского языка и литературы, в настоящее время не имеющий категории.

Повышению уровня квалификации педагогических кадров способствует курсовая подготовка, особенно это необходимо вусловиях введения и реализации новых государственных стандартов. 80% педагогов (без учета пенсионеров) были обучены по программам:

1. «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» - учителя начальных классов;
2. «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области» - учителя-предметники основной школы.

Педагоги обучаются с целью освоения новых педагогических технологий в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики. В 2013 – 2014 учебном году курсовой подготовкой было охвачено по индивидуальным образовательным чекам – 20 % учителей (2 учителя).

**3. Цели и результаты развития ОУ.**

**3.1.** Работа школы нацелена на обеспечение качественного образования на уровне государственного стандарта, а также на сохранение физического, социально-психологического здоровья и духовно-нравственное развитие учащихся.

Миссия школы: формирование и развитие здоровой, жизнелюбивой личности, способной успешно адаптироваться в современной жизни.

*Работа ГБОУ ООШ пос. Журавли осуществлялась в соответствии с поставленными*

*на 2013/2014 учебный год целью и задачами:*

Цель работы школы: «Обеспечение базового образования. Создание условий для формирования знаний о здоровом образе жизни для сохранения здоровья».

Задачи школы:

1. Раскрыть способности каждого ученика, воспитывать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.
2. Совершенствовать систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования.
3. Изучить основы и совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Повысить профессиональную компетентность педагогов для подготовки к работе в новых условиях, в соответствии с выдвигаемыми современными требованиями.
4. Обеспечить эффективное использование информационно-образовательной среды школы в применении новых информационно-коммуникационных и медиаобразовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, в управлении школой.
5. Создать условия учащимся для формирования знаний о здоровом питании, закаливании, двигательной активности, режиме дня для сохранения здоровья.

*Приоритетные направления работы*:

1. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка
6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

**3.2.Результаты учебной деятельности**

    Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

**3.2.1. Уровень обученности школьников на конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | |
|  | *2012-2013* | *2013-2014* |
| * Число обучающихся на конец года * оставлены на повторное обучение * получили задание на осень * успевают по всем предметам | 50  0  0  100% | 49  0  2%  100% |
| * Аттестованные обучающиеся на ГИА * окончили учебный год с отличной успеваемостью * окончили учебный год без троек * окончили школу  с золотой медалью, с серебряной  медалью | 100%  0  21 (42%)  0 | 100%  0  23 (46%)  0 |

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались  на основе итогов, полученных по окончании  триместров, полугодий и  по итогам года.

Статистические данные освоения обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

***3.2.2. Показатели уровня обученности и качества знаний в начальной школе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость 4 класс (%)** | | **Качество знаний 4 класс (%)** | |
| 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2012 – 2013 | 2013-2014 |
| 100 | 100 | 67 | 75 |

***3.2.3. Показатели качества знаний и уровня успеваемости по школе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость 2 - 9 класс (%)** | | | **Качество знаний 2-9 класс (%)** | |
| 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | | 2012 – 2013 | 2013-2014 |
| 100 | | 100 |  | 55 |

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации».

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,5 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД – *универсальных учебных действий*  (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения также сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

***3.2.4. Результаты сформированности предметных умений 1,2,3,5 классов***

***1 класс: общий предметный***

ниже базового уровня 20%

базовый уровень 80%

повышенный уровень 20%

***2 класс: общий предметный***

ниже базового уровня 80%

базовый уровень 20%

повышенный уровень 4%

***3 класс: общий предметный***

ниже базового уровня 79%

базовый уровень 21%

повышенный уровень 11%

***5 класс: общий предметный***

ниже базового уровня 0%

базовый уровень 100%

повышенный уровень 0%

**Вывод: Результаты мониторинга очень низкие.**

**3.2.5.** **Результаты переводных экзаменов в 5-8 классах. Результаты ОГЭ.**

С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводились переводные экзамены в 5-8 классах.

 Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки. Один обучающийся 5 класса оставленный на осень, пересдал экзамен в августе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Всего  обуч-ся*** | **Сдава-ли** | ***%*** | ***Получили оценки*** | | | | ***% успева-емости*** | ***Кол-во  «4» и «5»*** | ***%  «4» и «5»*** |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 5 | Русский язык | 2 | 2 | 100 % |  |  | 2 | - | 100 % | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание | 2 | 2 | 100 % | 1 | 1 | - | - | 100 % | 2 | 100% |
| 6 | математика | 3 | 3 | 100 % | - | 2 | 1 | - | 100 % | 2 | 66% |
| 6 | биология | 3 | 3 | 100 % | 1 | 1 | 1 | - | 100 % | 2 | 66% |
| 7 | Английский язык | 3 | 3 | 100% | - | 1 | 2 | - | 100 % | 1 | 33% |
| 7 | география | 3 | 3 | 100% | 1 | 1 | 1 | - | 100 % | 2 | 66% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Английский язык | 1 | 1 | 100 % | - | 1 |  | - | 100 % | 1 | 100% |
| 8 | Химия | 1 | 1 | 100 % | 1 |  |  | - | 100 % |  | 100% |

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили  результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах рассматриваются как один из основных комплексных результатов образовательных и личностных достижений каждого ученика.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

 - сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

 - проведены диагностические контрольные работы в форме ГИА для обучающихся 9 классов;

- был составлен план мероприятий по устранению негативных факторов повлиявших на результаты ГИА 2013 по русскому языку и успешно проработан (Кочеткова Е.Г).

В 2014 году к ОГЭ были допущены 5 учащихся, к ГВЭ 1 учащаяся 9-го класса (100%). Обучающиеся сдавали основные предметы - русский язык и математику, выбранных предметов не было. ОГЭ по русскому языку обучающиеся сдали с первого раза со следующими результатами: «2» - нет, «3» - 4 обучающихся, «4» - одна. Средний балл – 3,2.

ОГЭ по математике с первого раза не сдали 2 ученицы, что повлияло на средний балл – 2,6. Впоследствии неудовлетворительные оценки были пересданы.

Ученица индивидуального обучения получила оценку "4" по каждому предмету.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

**2013 – 2014 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | % | Получили оценки | | | | % успева-емости | Коли-чест-во «4» и «5» | % «4»  и «5» |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (новая форма) | 6 | 5 | 83% | 0 | 1 | 4 | - | 100% | 1 | 20% |
| Русский язык (традиц. форма) | 1 | 17% | - | 1 |  | - | 100% | 1 | 100% |
| 2 | Математика (новая форма) | 6 | 5 | 83% | 0 | 0 | 3 | 2 | 60% | 0 | 0% |
| Математика (традиц. форма) | 1 | 17% | - | 1 | - | - | 100% | 0 | 17% |
| химия (новая форма) | 0 | 0% | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Биология (новая форма) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0% |
| 5 | Общество-знание  (традиц. форма) | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физика (традиц. форма) | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

*В сравнении:*

**2012 – 2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | % | Получили оценки | | | | % успева-емости | Коли-чест-во «4» и «5» | % «4»  и «5» |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (новая форма) | 5  1 | 5 | 100% | 0 | 0 | 1 | 4 | 18% | 0 | 0% |
| Русский язык (традиц. форма) | 1 |  | - |  | 3 | - |  |  |  |
| 2 | Математика (новая форма) | 5  1 | 6 | 100% | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 1 | 50% |
| Математика (традиц. форма) |  |  |  |  | 1 |  |  | 0 |  |
| химия (новая форма) | 0 | 0% | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Биология (новая форма) | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 | 0% |
| 5 | Общество-знание  (традиц. форма) | 6 | 1 | 0 |  |  | 1 | 0 | 100% | 0 | 0 |
| 6 | Физика (традиц. форма) | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.Результаты внеучебной деятельности 2013-2014 уч. г.**

Воспитательный процесс строился на основе плана воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования, а так же путем совместной деятельности учителя и учащихся при использовании методов и форм активного обучения.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

* учебные занятия,
* внеурочную жизнь детей,
* разнообразные виды деятельности,
* общение за пределами школы, в социуме.

**Спортивные мероприятия**

Спартакиада среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ муниципального района Волжский Самарской области – 3 место

**Участие в различных конкурсах - см. приложение № 1**

В 2013-2014 уч. году, к сожалению, не было участия в территориальной научно-практической конференциикак школьников, так и педагогических работников. Т.о., есть цели для профессионального и личностного роста обучающихся и их педагогов.

**4. Содержание и технологии образовательного процесса.**

**4.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На первой ступени обучения основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Рационально использовались региональный и школьный компоненты для изучения русского языка в 1-4 классах, литературного чтения в 1-4 классах, что обеспечивало формирование и совершенствование  речевых навыков младших школьников, формировалась математическая грамотность, мыслительная деятельность.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Часы регионального компонента распределены на изучение русского языка в 5-9 классах - в целях языкового развития, на изучение математики в 5-6 классах - в целях развития математического мышления. С  целью расширения знаний обучающихся по вопросу безопасности жизнедеятельности региональный компонент предусматривает изучение в 8 классе предмета ОБЖ. Учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся,  цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе. В связи с особенностями и возможностями школы велись модули «Азбука продаж», «Индустрия общественного питания»

Школа занимается в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.Учебный год делится на три триместра. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IХ классах –34 учебных недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Продолжительность урока для I класса в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май – 40 минут. Во II-IV классах – 40 минут, для V-1Х классов – 40 минут. Занятия начинаются с 8.30.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, созданы условия для индивидуального обучения. Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование. В направленности образовательной деятельности выделяется общеобразовательная специальная (коррекционная) программа VII вида.

В ГБОУ ООШ пос. Журавли 7 классов – комплектов (в 2013-2014 учебном году: 1**,** 2, 3+4, 5, 6, 7+8, 9).

Учебный план реализует основную общеобразовательную программу ОС «Школа России» и ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Журавли разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);
* Приказ Минобразования России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план в примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-од.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

**4.2. Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся.

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

* обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
* дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
* усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
* обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
* усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
* формирования информационной культуры учащихся;
* повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
* организации предпрофильной подготовки учащихся.

**Начальное общее образование.**

В 2013-2014 учебном году по утвержденным федеральным государственным стандартам начального общего образования обучались учащиеся 1,2,3 классов и основного общего образования - 5 класса.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* ·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* ·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* ·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* ·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используетсяна увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В I классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 2013-2014 учебном году на базе учреждения были реализованы следующие программы и проекты внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | 1 класс |  | 2 класс |  | 3класс |  | 5 класс |  |
| Духовно-нравственное | « Я – гражданин России» | 1 | Я- гражданин | 1 | Основы православной культуры  Я- гражданин России | 1  2 | Удивительный мир | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Речевая культура | 1 | Математика и конструирование  Занимательная грамматика | 1  1 | Планета загадок  Занимательная математика  Занимательная грамматика | 1  1  1 | Шахматы – школе  Занимательная математика  Интересный мир информатики | 1  1  1 |
| Общекультурное | Волшебный карандаш | 1 | Азбука вежливости  Юный художник  Оригами | 1  1  1 | Школа вежливых наук | 2 | Волшебный мир народного художественного творчества | 2 |
| Спортивно - оздоровительное | Поиграй со мной  Динамическая пауза | 2  2 | Поиграй со мной  Школа здоровья | 2  2 | Поиграй со мной | 2 | Игры народов мира | 2 |
| Социальное  Проектная деятельность | Проекты: «Город мастеров», «Экологический десант», «Доброе сердце».  Проекты:  «Я и моё Отечество»,  « Я и школа»,  «Я и моя семья» | 1  1 | «Земля – наш дом»  «Я – исследователь» | 1  1  1 | Социальная деятельность  Проектная деятельность | 1  1 | Зеленая лаборатория | 1 |
| Итого: |  | 9 |  | 12 |  | 12 |  | 9 |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**4-9 классы:**

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 №Пр-2009 и на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 №МО-16-03/769-ТУ в 2012/2013 учебном году (во втором полугодии) на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час.

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются в основном звене – различные модули курса «Основы проектной деятельности».

Предмет ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, культурному развитие детей. Большое внимание на уроках уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. Учителем, который прошел обучение по определенной программе, применяются различные формы и методы работы.  (Борисова Н.В.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, а также с информационно-методическим письмом министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19 – 337 «О введении третьего часа физической культуры в 2010-2011 учебном году» в объем недельной нагрузки учащихся II-IX классов введен обязательный третий час физической культуры.

**5. Сведения об организации дополнительного образования**

**учащихся ОУ.**

На базе школы в 2012-2013 учебном году были организованы занятия объединений дополнительного образования от ЦВР – структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Рощинский:

«Малая ракетка» - 30 учащихся

«Умелые ручки» - 15 учащихся

«Юный натуралист» - 5 учащихся

2 обучающихся в кружках записаны не были.

Таким образом, в кружках дополнительного образования в 2012-2013 учебном году было занято 92 % учащихся.

**6. Здоровьесбережение учащихся.**

Учебный план, который содержит механизмы, позволяющие создать возможности для повышения удельного веса и качества занятий физической культурой. В рамках регионального компонента введен третий час физической культуры как один из предметов двигательно-активного характера.

В школе регулярно по плану оздоровительной работы с учащимися проводились спортивные праздники и соревнования по всем видам спорта. Почти все учащиеся 5-9 классов ежедневно посещают спортивныесекции. В первых классах проводится динамическая пауза, во 2 – 4 классах введены подвижные перемены. Идет снижение количества простудных заболеваний, этому способствует система работы школы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Для 4 учащихся в школе было организовано индивидуальное обучение.

**6.1. Организация горячего питания.**

В школе созданы хорошие условия для организации горячего питания.Охват горячим питанием в 2013-2014 учебном году составляет 92 %, что на 7,7 % выше, чем в 201-2013 году. *Для сравнения: в 2012-2013 году питались 84,3 %.*

**6.2. Профилактическая работа**

2 учащихся и одна семья состоят на профилактическом учёте в ОДН (в 2012 году было 3 обучающихся). На внутришкольном учете находится *1* обучающийся (в 2012-2013 было 2). Для профилактики правонарушений и преступлений в школе проводятся следующие мероприятия: рейды по неблагополучным семьям, тематические беседы и лекции, декадник против СПИДа, конкурс рисунков, посвященный проблемам наркомании, алкоголизма и курения. С целью оказания социально-педагогической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся школа активно сотрудничает центром «Семья».

Для профилактики дорожно-транспортных происшествий создан совместный план работы с ОГИБДД О МВД России по Волжскому району, который реализовывался следующими мероприятиями: проведение уроков по изучению ПДД, профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

**7. Описание системы управления качеством образовательного процесса**.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Вмешательство в деятельность общеобразовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления общеобразовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет общеобразовательного учреждения, Педагогический совет общеобразовательного учреждения, орган ученического самоуправления Совет старост.

**8. Материально – техническое обеспечение школы.**

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом здании. В школе имеются 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 интерактивный класс, библиотека, спортивный зал, столовая.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная копировальная техника, сканеры, телефонная связь, факс. Школа имеет свой сайт.

**9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Общий объем бюджетного финансирования – 5211,87

В том числе:

1. Субсидии – 123,37т.р., из которых на 2013 год было выделено:

на оплату классного руководства – 73,44 %;

на компенсацию расходов по приобретению методической литературы педагогическим работникам – 13,85 %;

на обеспечение сотрудников школы доступа ксети интернет – 15,73 %;

1. Из областного бюджета на поддержание финансово-хозяйственной деятельности учреждения было выделено 4913,0 т. р., из которых:

98,75 % - на фонд оплаты труда сотрудников

1,25% - на обеспечение деятельности школы

Средняя заработная плата по школе – 17664,0

Средняя заработная плата учителя по школе – 21936,25

Размер стимулирующей части ФОТ от общего объема ФОТ составляет – 20%

Доля ФОТ педагогов от общего ФОТ составляет – 81,0%

Доля ФОТ административно-хозяйственного персонала от общего ФОТ составляет – 19,0%

Все сотрудники, проработавшие более 6 месяцев в должности, получают выплаты стимулирующего характера.

**10. Внешние связи и имидж ОУ.**

С целью повышения имиджа образовательного учреждения школа активно взаимодействует со следующими учреждениями: Администрацией сельского поселения Воскресенка (неоценимая помощь: МФУ, новые ворота, уборка территории и т.д.), историко-краеведческим музеем муниципального района Волжский, ЦВР, отделом внутренних дел муниципального района Волжский, отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального района Волжский, учреждением «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям».

Школа принимает активное участие в общественной жизни посёлка. Большая часть мероприятий для жителей поселка проводится с участием обучающихся в здании и на территории школы. Команда школы участвует в спортивных соревнованиях района и посёлка по мини-футболу и настольному теннису.

Таким образом, школа успешно взаимодействует со всеми субъектами социума, а также, является единственным социокультурным центром поселка.

**11. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году, выполнены.

**12. Перспективы развития школы.**

* создать в учреждении благоприятную и мотивирующую на учебу образовательную среду;
* повысить мотивацию всех участников образовательного процесса к внедрению инновационных технологий в обучении, способствовать развитию творческого взаимодействия и сотрудничества;
* увеличитьи разнообразить количество кружков и секций; усовершенствовать процесс внеурочной деятельности, повысить мотивацию обучения школьников во внеурочное время;
* создать творческую образовательную среду для вовлечения учащихся в активную творческую деятельность
* повысить занятость в дополнительном образовании учащихся до 100%
* способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
* совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;
* готовить учащихся школы к условиям современной действительности;
* вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс управления школой;
* обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
* совершенствовать учительский корпус;
* продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения;
* улучшить материально-техническую базу школы.

**13. Формы обратной связи.**

Ознакомиться с текстом публичногоотчетаможно на сайте образовательного учреждения [zuravliskol.rusedu.net](http://zuravliskol.rusedu.net/).

Замечания и предложения направлять:

на электронный адрес: [zuravliskol@inbox.ru](mailto:zuravliskol@inbox.ru)

почтовый адрес:443531, Самарская область, Волжский район, пос. Журавли ул. Школьная, д.1.