Утверждаю: «2» сентября 2013 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Князькина Л.Е./

**Учебный план ГБОУ ООШ пос. Журавли**

**на 2013-2014 учебный год**

**(начальное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **I** | **II** | **III + IV** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | 21 | 23 | 23 |
| Русский язык | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 3 (3 класс)  2 (4 класс) |
| Иностранный язык | | - | 2\*\* | 2\*\* |
| Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир  (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология (труд, информатика и ИКТ) | | 1 | 1 | 2\*\* |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | |  |  | 1 (4 класс) |
| **Вариативная часть**  (компонент образовательного учреждения)  5-дневная рабочая неделя | | 2\* |  | 1 |
| Динамическая пауза | | 2 | - | - |
| **Итого:** | | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\* | | 7 | 12 | 12 (III класс) |
| Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 30 | 35 | 35 (III класс)  23 (VI класс) |

\*В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)в 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компоненте образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Утверждаю: «2» сентября 2013 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Князькина Л.Е./

**Учебный план ГБОУ ООШ пос. Журавли**

**на 2013-2014 учебный год**

**(основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **V** | **VI** | **VII + VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 (VII класс)  3 (VIII класс) | 2 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 (VII класс) | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0/1 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 (VIII класс) | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 (VII класс) |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 (VIII класс) |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | |  |  |  | 1 |
| Модули курса «Основы проектной деятельности» регионального компонента | |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 28,5 | 29 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0,5 | 4 | 4 | 5 |
| Проектная деятельность | |  | 1 |  | 1 |
| Краеведение | | 1/0 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 33 | 35  (в классе-комплекте) | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\* | | 9 |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Журавли**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Журавли разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
* приказ Минобразования России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных  
  образовательных стандартов начального общего, основного общего и   
  среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом   
  Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
* письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
* письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»;
* письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 №МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования»;
* письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 №МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;
* примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010;
* примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской ) деятельности учащихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

В ГБОУ ООШ пос. Журавли в 2013-2014 уч. году 7 класс-комплектов (1, 2, 3 + 4, 5, 6, 7+8, 9).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах- 40 минут, для 5-9 классов 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план предусматривает возможность работы в режиме пятидневной учебной недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров)и каникул.

Школа занимается в одну смену.

Учебный план реализует основную общеобразовательную программу ОС «Школа России»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования,

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

-усиления в содержании образования, деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

-обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;

-формирования информационной культуры учащихся;

-повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

-организации предпрофильной подготовки учащихся.

**1-3 классы:**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса , включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компоненте образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

**-внеурочная деятельность:**

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**План внеурочной деятельности**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **1 класс** | **часы** | **2 класс** | **часы** | **3 класс** | **часы** |
| Духовно-нравственное | « Я – гражданин России» | 1 | Я-гражданин | 1  2 | Основы православной культуры  Я-гражданин России | 1  2 |
| Общеинтеллектуальное | Речевая культура | 1 | Математика и конструирование  Занимательная грамматика | 1  1 | Планета загадок  Занимательная математика  Занимательная грамматика | 1  1  1 |
| Общекультурное | Волшебный карандаш | 1 | Азбука вежливости  Юный художник  Оригами | 1  1  1 | Школа вежливых наук | 2 |
| Спортивно - оздоровительное | Поиграй со мной | 2 | Поиграй со мной  Школа здоровья | 2  2 | Поиграй со мной | 2 |
| Социальное  Проектная деятельность | Проекты: «Город мастеров», «Экологический десант», «Доброе сердце».  Проекты:  «Я и моё Отечество»,  « Я и школа»,  «Я и моя семья» | 1  1 | «Земля – наш дом»  «Я – исследователь» | 1  1 | Социальная деятельность  Проектная деятельность | 1  1 |
| Итого: |  | 7 |  | 12 |  | 12 |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**4-9 классы:**

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (труд, информатика и ИКТ), «Физическая культура».

Во исполнение поручения Президента РФ от 02.08.2009 № Пр-2009 и на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 № МО-16- 03/769-ТУ в 2011-2012 учебном году (во втором полугодии) на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 классе – 1 час.

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются в -9 классах различные модули курса «Основы проектной деятельности».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, а также информационно-методическим письмом министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19 «О введении третьего часа физической культуры в 2010- 2011 учебном году» в объеме недельной нагрузки учащихся 2-9 классов введен обязательный третий час физической культуры.

В рамках регионального компонента инвариантной части в первом полугодии предусматривается изучение краеведческого курса в 5 классе (1 час), включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области.

План внеурочной деятельности

2013 – 2014 уч.год в 5 классе

|  |
| --- |
| ***5 класс*** |
|  |
| Зеленая лаборатория |
| Волшебный мир народного художественного творчества |
| Удивительный мир |
| Шахматы |
| Волшебный мир народного худ. творчества |
| Занимательная математика |
| Игры народов мира |
| Информатика |